

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел
образования Администрации МР
Иглинский район Республики
Башкортостан

/ И. Р. Габдуллин

ПРИНЯТ

на заседании педсовета протокол
№10 от 27 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

/ А. Р. Кинзябулатов

Приказ №55 от 27.03.2023 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2022 год

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан работает с 13 января 2020 года.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления в 1 и 10 класс составило

Контингент учащихся	всего в I полугодии 2022	всего в II полугодии 2022
Начальная школа (1-4 классы)	678	822
Основная школа (5-9 классы)	572	639
Средняя школа (10-11 классы)	27	33
ИТОГО	1277	1494

Контингент классов	всего в I полугодии 2022	всего в II полугодии 2022
Начальная школа (1-4 классы)	26	29
Основная школа (5-9 классы)	21	25
Средняя школа (10-11 классы)	2	2
ИТОГО	49	56
Средняя наполняемость классов, чел.	26,00	27,00

Вх. № 1931
"19" 04 2023

Администрация школы:

Директор Кинзябулатов Альберт Рифович, 8 (34795) 2-15-72

Заместители директора:

-по учебной работе

Гиндуллина Мадина Иштугановна 8(917)787-09-05, курирует планирование работы школы, расписание уроков в 5-11 классах, национальное образование, государственную итоговую аттестацию учащихся, учебный процесс в 5-11 классах, курирует тарификацию педагогов, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов.

-по учебной работе

Акмалова Лилия Анифовна, 8(917)787-09-08, курирует аттестацию педагогов, обучение учащихся на дому, учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов.

-по учебно-воспитательной работе

Ахтареева Эльвира Маратовна, 8(917)787-09-56, курирует учет детей в микрорайоне школы, дополнительное образование в 1-11 классах, воспитательный процесс, внеурочную деятельность. Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение

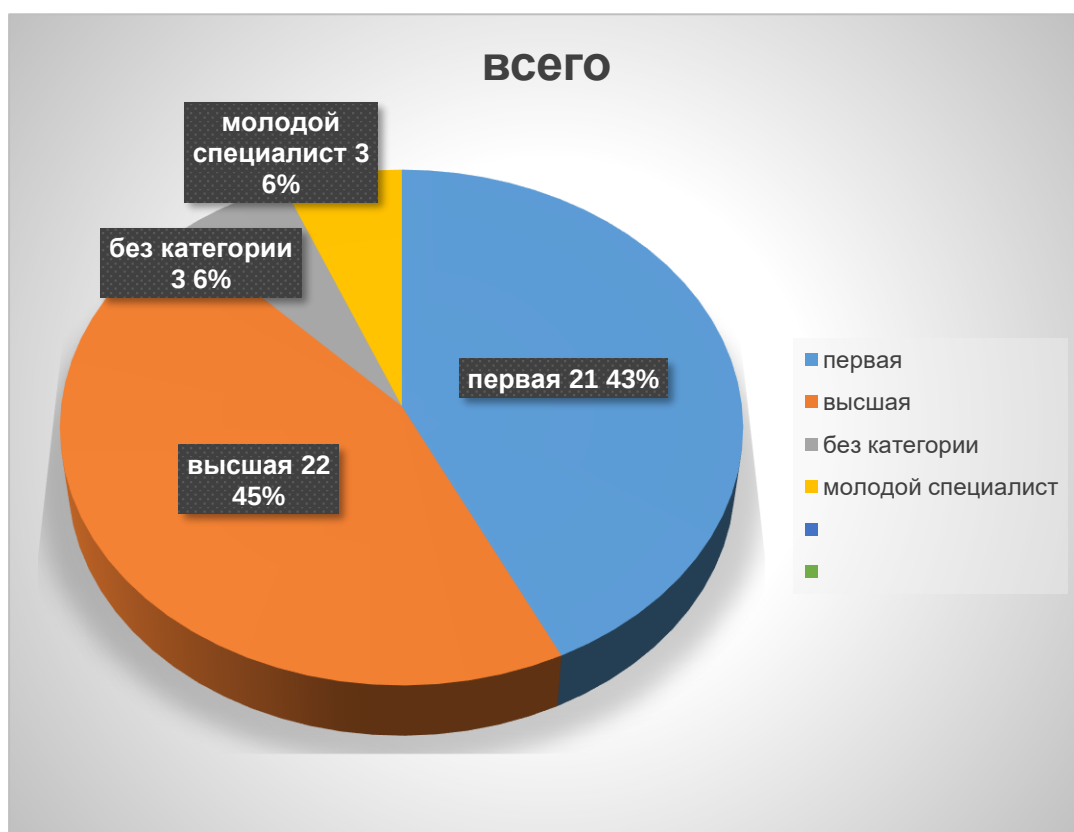
-по общим вопросам

Бикбулатова Клара Фанилевна, 8(927)331-88-07, курирует общие (хозяйственные) вопросы по деятельности школы.

Количество педагогических работников, имеющих на 31.12.2021 г. квалификационные категории:

Категория	Количество человек
Высшая	22
Первая	21
Без категории	3
Молодой специалист	3
Всего педагогических работников	56

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).



Квалификационный состав педагогического коллектива

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 краткосрочное повышение квалификации прошли 39 педагогов, в том числе 1 прошел профессиональную переподготовку. Реализация права педагогического работника на повышение квалификации не реже 1 раза в три года за счёт средств работодателя - 69%. С учетом последних трех лет краткосрочное повышение квалификации прошли 47 педагогов, что составляет 100% педагогического коллектива.

Управление МБОУ СОШ №5 с. Иглино осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Администрации муниципального района Иглинский

район Республики Башкортостан. В учреждении сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет обучающихся.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и досуге педагогов.

Педагогический коллектив в 2022 году продолжил работу над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2023 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,
- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,
- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн платформами;
5. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
6. Повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.

7. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

8. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

9. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

10. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения

План работы педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год реализован в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:
разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

Учебная работа

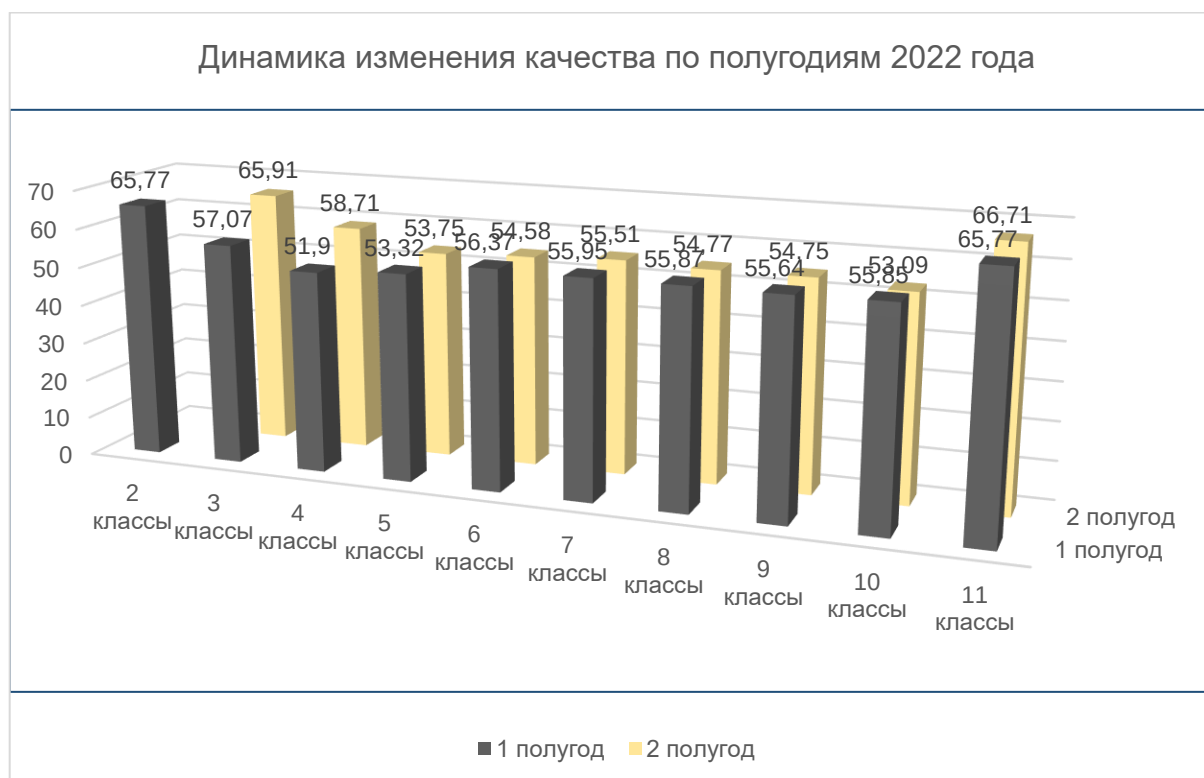
Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2022 учебном году составила 99,5%, т. е. из 1227 аттестуемых учащихся (без первоклассников) школы 1227 человек овладели Федеральным Государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на полугодие 2022 учебного года было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых учебных дней занятий. Ниже представлены результаты качества обучения за последний календарный год (по полугодиям).

Таблица 1

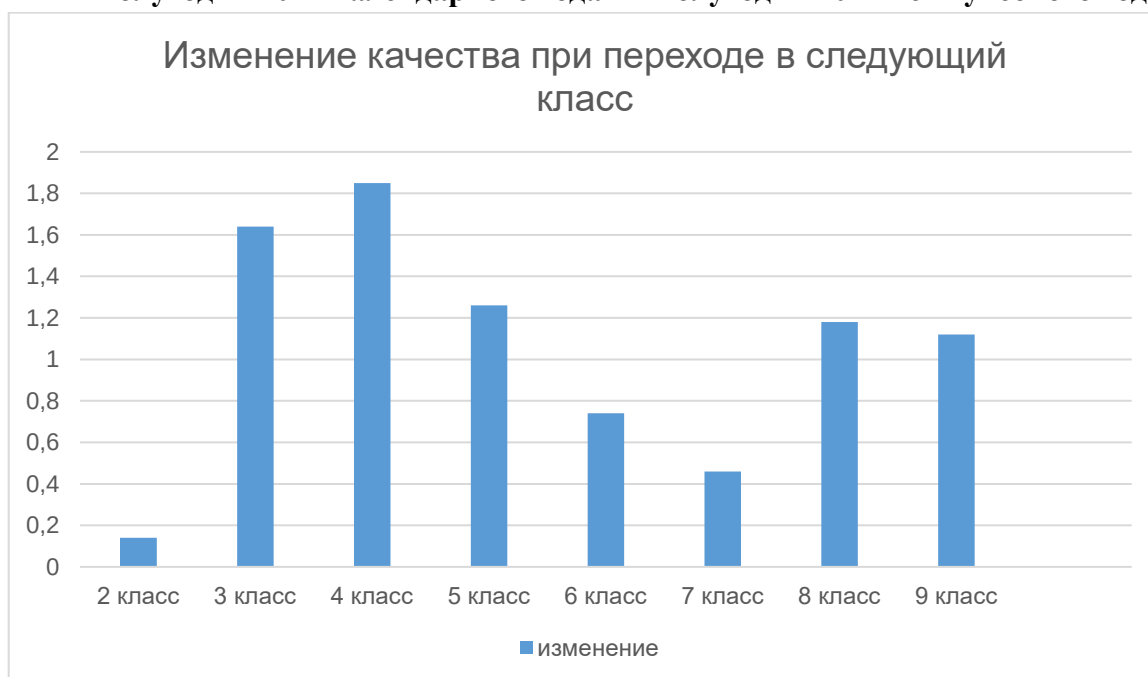
параллель	II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023	изменения по сравнению одноимённой параллелью прошлого года	изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	65,77		0,14	--
3	57,07	65,91	1,64	5,3
4	51,9	58,71	1,85	3,1
5	53,32	53,75	1,26	4,25
6	56,37	52,58	0,74	4,15
7	55,95	55,51	0,46	14,37
8	55,87	54,77	1,18	3,28
9	55,64	54,75	1,12	10,61
10	55,85	53,09	2,55	8,72
11	65,77	66,71	10,86	5,04
Итого	57,35	57,5	2,06	4,43



Учителя, ориентируясь на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, достаточно строго (адекватно) оценивают учащихся, стараются не применять поощрительной системы оценивания, характерной для начальной школы, когда текущие (а в результате и итоговые) оценки могут быть выше объективных. Этот приём в начальной школе и 5-7 классах средней школы позволяет поддержать ребёнка, дать ему возможность поверить в свои силы. В старших же классах это, по всей видимости, приводит к расхолаживанию обучающихся, завышению их самооценки, уверенности, что для достижения поставленной цели (сдачи экзамена на определённом уровне) вполне достаточно незначительных усилий. Вследствие этого, с одной стороны, практически не повышаются показатели качества, удерживаясь на уровне 56-57%, но с другой стороны это позволяет в течение того же периода избегать двоек по русскому языку и математике на Едином государственном экзамене.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец Таблицы 1, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноимёнными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Представим эти данные в виде диаграмм и сопоставим результаты обучения за каждое полугодие календарного 2021 года.

**Изменение качества знаний при переходе в следующий класс
в I полугодии 2021 календарного года и I полугодии 2021-2022 учебного года**

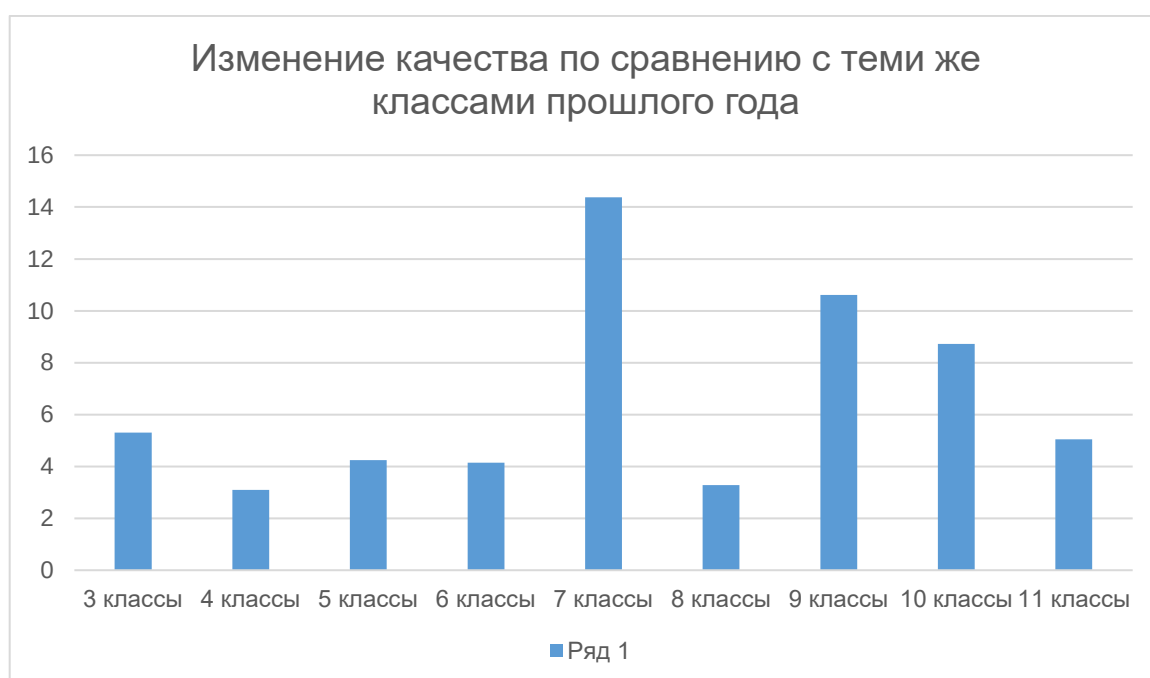


Анализ данной диаграммы показывает следующее:

- общий уровень качества знаний изменился: за указанный период качество сохранилось, в сравнении с одноимённой параллелью прошлого года на 2,16 %;
- В этом году параллель одиннадцатого класса даже сохранила свой результат, разница составила 2,1 %.
- Переход из начальной школы в основную (5 класс) неизбежно связан со снижением успеваемости, временем приспособления к новому темпу и стилю жизни, внешними изменениями, совпадающими по времени с началом физиологических изменений в организме детей. При переходе из начальной школы в среднее звено учащиеся

преодолевают сложный психологический барьер; им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них. В этот период у учащихся, как правило, наблюдается повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание и, как следствие, снижение успеваемости.

- Резкое снижение успеваемости в 7 классах совпадает как с введением новых сложных предметов (алгебра и геометрия вместо математики, физика), так и с изменением подходов к изучению предметов. Возрастает уровень научности, аналитичности при изложении материала, личный бытовой опыт учащихся становится недостаточным для освоения программы. Результаты обучения теперь уже напрямую связаны со сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к самообразованию, что подтверждается диагностикой универсальных учебных действий. Те же закономерности обнаруживаются в результатах тестов ВПР.



В переводных классах по окончании учебного года был проведён промежуточный контроль, анализ контроля представлен в таблице из итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию.

Статистические результаты итоговых работ за полугодие 2021-2022 учебного года следующие (см. таблицу 2).

Таблица 2

№	класс	ФИО учителя	предмет	оценка за итоговую работу за год				по сравнению с годовой		
				«5»	«4»	«3»	«2»	ИР = Г	ИР > Г	ИР < Г
1	5а	Гайсина Л.А.	Рус.язык	2	5	18	0	20	2	3
1	5а	Гиндуллина М.И.	математика	0	1	22	2	18	4	3

2	5б	Гайсина Л.А.	Рус.язык	7	9	5	0	13	3	5
		Гиндуллина М.И.	математика	2	0	15	4	18	2	1
3	5в	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	3	21	2	0	20	2	4
		Гиндуллина М.И.	математика	4	8	14	0	19	4	3
4	5г	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	0	2	24	0	19	2	5
		Валеева Л.Х.	математика	2	5	13	2	17	0	5
5	5д	Иванова Ю.В.	Рус.язык	1	7	16	2	14	7	5
		Ветошкина А.Ф.	математика	0	5	18	3	11	6	9
6	6а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	5	11	12	0	17	4	7
		Гиндуллина М.И.	математика	5	6	10	7	13	6	9
7	6б	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	7	9	12	2	14	3	13
		Карамышева Т.Ю.	математика	1	6	16	6	19	6	5
8	6в	Гайсина Л.А.	Рус.язык	4	9	14	0	14	7	6
		Гиндуллина М.И.	математика	2	5	20	0	16	5	6
9	6г	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	3	8	13	0	14	4	6
		Гиндуллина М.И.	математика	4	8	12	0	15	5	4
10	6д	Иванова Ю.В.	Рус.язык	2	7	14	4	18	3	6
		Ветошкина А.Ф.	математика	1	13	7	6	20	2	5
11	7а	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	1	7	16	6	20	4	6
		Валеева Л.Х.	математика	7	7	15	1	21	3	6
12	7б	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	4	12	9	7	23	4	5
		Ветошкина А.Ф.	математика	2	5	22	3	22	3	7
13	7в	Гайсина Л.А.	Рус.язык	5	9	17	0	23	2	6
		Ветошкина А.Ф.	математика	0	7	20	4	20	5	6
14	7г	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	2	8	10	6	19	4	3
		Валеева Л.Х.	математика	1	8	17	0	21	2	3
15	8а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	4	1	22	0	20	4	3
		Карамышева Т.Ю.	алгебра	0	3	16	8	19	4	4
16	8б	Иванова Ю.В.	Рус.язык	1	11	14	0	21	2	3

		Карамышева Т.Ю.	алгебра	0	4	20	2	18	5	3
17	8в	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	1	12	12	3	20	4	4
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	1	0	18	9	21	4	3
18	8г	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	3	11	9	4	23	3	1
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	3	7	14	3	20	5	2
19	10	Шабутдинова Ю.В	Рус.язык	1	7	1	1	8	1	1
		Карамышева Т.Ю.	математика	0	3	3	4	6	3	1
ИТОГО				91	267	532	99	674	139	177

В соответствии с Учебным планом на второе полугодие 2022 учебного года промежуточная аттестация производится в форме итоговых работ за год по всем предметам учебного плана. Рассмотрим выборочно некоторые из них, например, наиболее часто выбираемые для сдачи государственного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ:

5-8, 10 класс - русский язык и математика (алгебра);

Всего было проведено 37 итоговых работ, в которых было выставлено 913 оценок. При этом 674 оценки за работы совпала с предполагаемыми годовыми, 139 оценок за работы оказались выше соответствующих годовых, 177 оценки за работы оказались ниже годовых. Отсюда видно, что ученики действительно нуждаются в освоении непривычной формы контроля знаний, чтобы научиться мобилизовывать себя, рассчитывать время и силы в будущем на экзамене. Итоговая работа за год по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Едва ли не в первую очередь такая работа - прекрасный повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

91 учащихся написали итоговые работы по одному из предметов с оценкой «неудовлетворительно» и, хотя были аттестованы по итогам года, получили рекомендацию педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс с дополнительными летними занятиями.

Отмечено, что большая часть писавших итоговые работы (68%) подтвердили свои годовые оценки. 14% учащихся написали итоговую работу на более высокую оценку, чем годовая, 18% учащихся написали итоговую работу на более низкую оценку, чем годовая.

Успеваемость при выполнении итоговых работ за год сохраняется на уровне 97%. Качество выполнения итоговых работ на уровне 58,65%, степень обученности в этом году составила 61,6%.

Высоким остаётся уровень соответствия оценок, полученных за итоговые работы, годовым оценкам учащихся. В этом учебном году количество учащихся, написавших итоговую работу с оценкой ниже годовой оценки больше, чем количество учащихся написавших итоговую работу с оценкой выше годовой (0,7 раз).

В свете этого методическим объединениям следует рассмотреть вопросы, остающиеся актуальными:

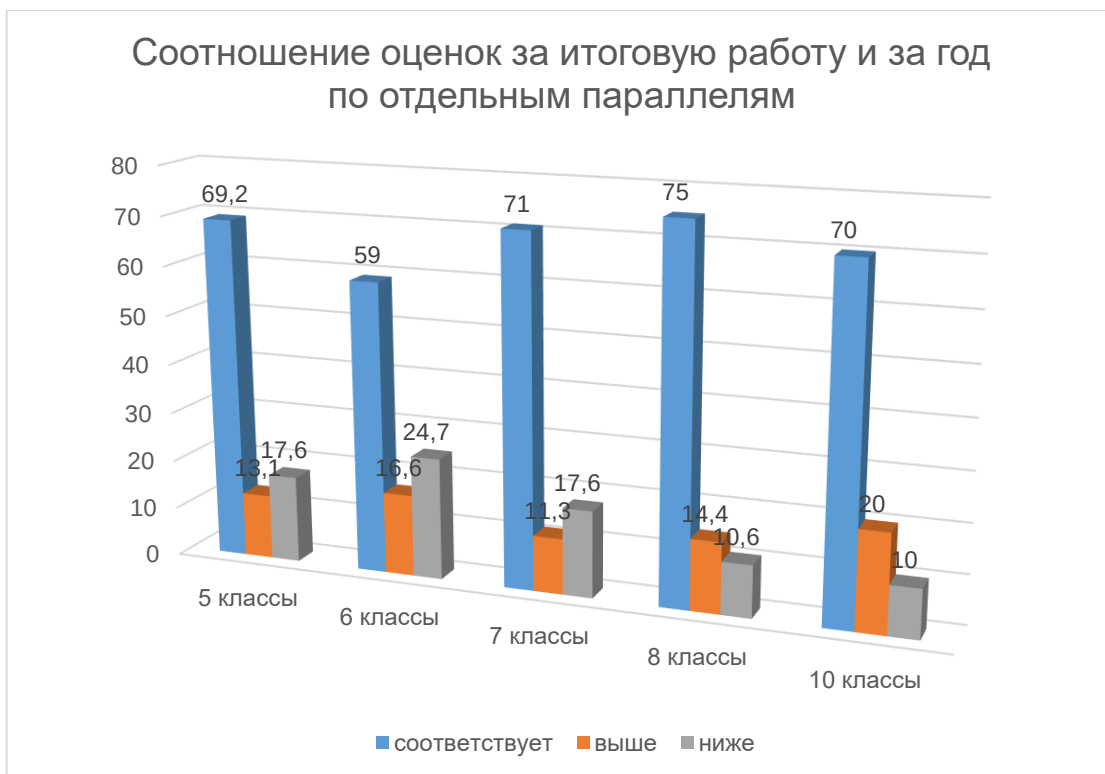
- завышения текущих оценок по предметам;
- качества подготовки к итоговым работам;

- соответствия уровня КИМ требованиям ФГОС и основной образовательной программе.

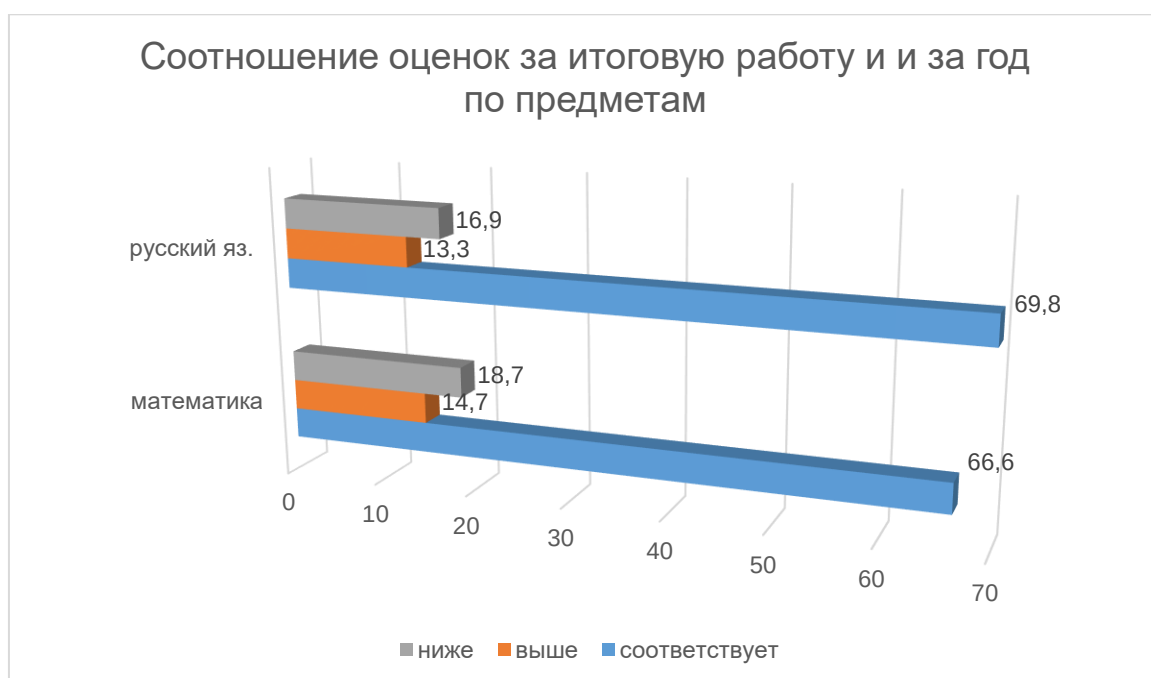
Диаграмма, представленная ниже, показывает, что тенденция получения за итоговую работу оценок либо соответствующих годовым, либо ниже, чем годовая, и очень низкая доля оценок выше годовых характерны для всех параллелей.



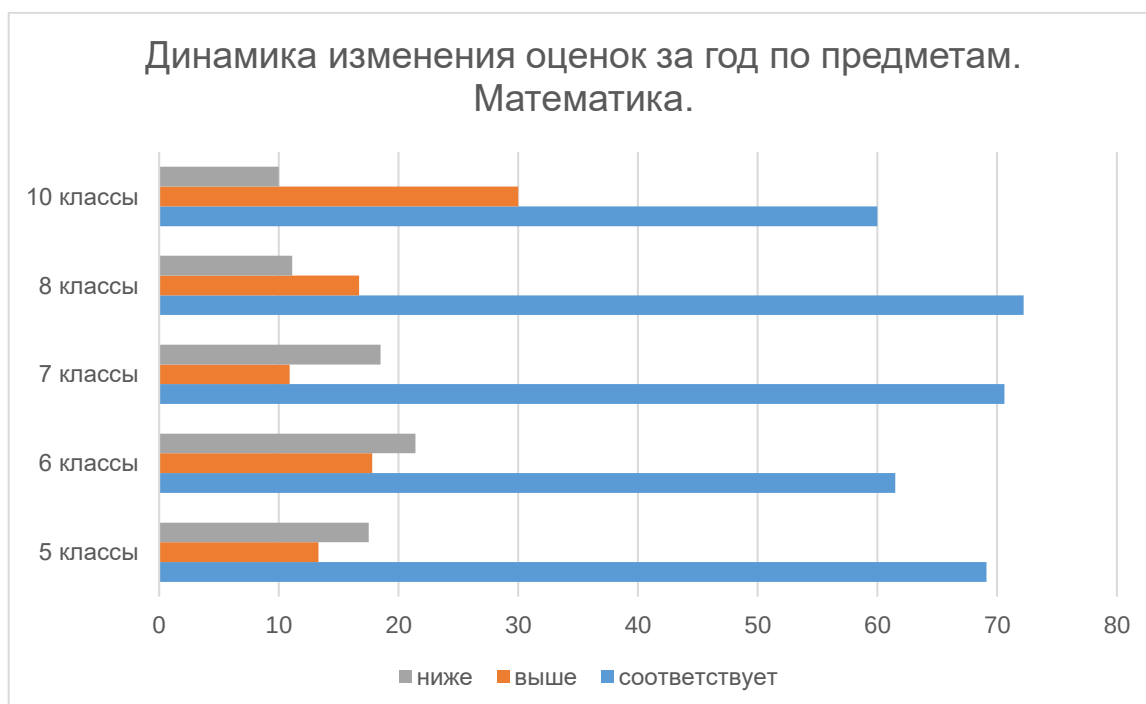
При представлении тех же данных по отдельным параллелям видно, что наилучшее соотношение (соответствие) между оценками за итоговые работы и годовыми отмечается в параллели пятых и седьмых, восьмых классов, обратная ситуация вырисовывается в параллели шестых классов

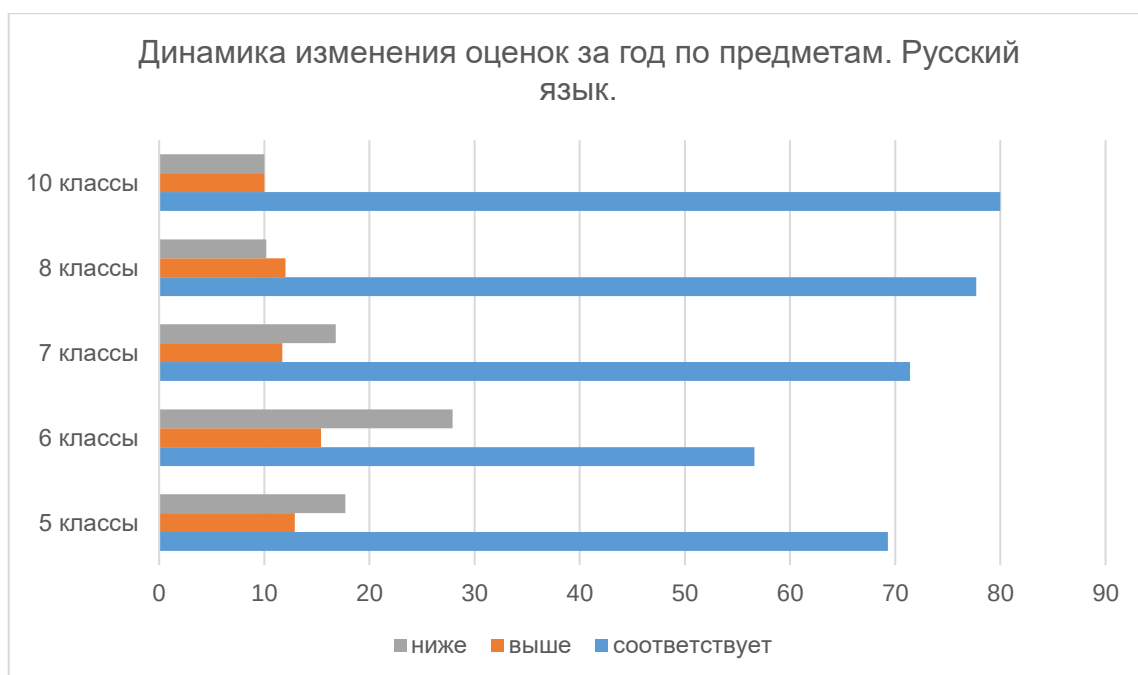


**Соотношение оценок за итоговую работу и за год по предметам,
II полугодие 2022 учебного года**



При отдельном рассмотрении проверяемых предметов видно, что доля результатов итоговых работ, согласующихся с годовыми оценками, по разным предметам не имеет заметного разброса. Далее рассмотрим динамику изменения соответствия контрольных и годовых оценок по предметам (см. диаграммы ниже).





Диаграммы выявляют следующие заметные тенденции: количество контрольных оценок, соответствующих годовым, в целом растёт по предметам исследования.

Снижается доля контрольных оценок, которые оказались выше годовых с одновременным ростом или стабильным сохранением более низких контрольных оценок. Это говорит о более строгом проведении итоговых работ (особенно по иностранному языку) и сохраняющемся завышении текущих оценок по предметам.

В представленных диаграммах подтверждается факт, что наиболее трудным экзаменационным предметом является математика. В течение учебного времени учитель путём индивидуальной работы, дифференцированного подхода добивается запланированных текущих результатов, но единый для всех экзамен диагностирует, что более чем у четверти учеников годовая оценка завышена: 21% учащихся сдали экзамен ниже уровня годовой успеваемости.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Средний балл аттестата 9 класса по математике и русскому языку в 2021-2022 учебном году

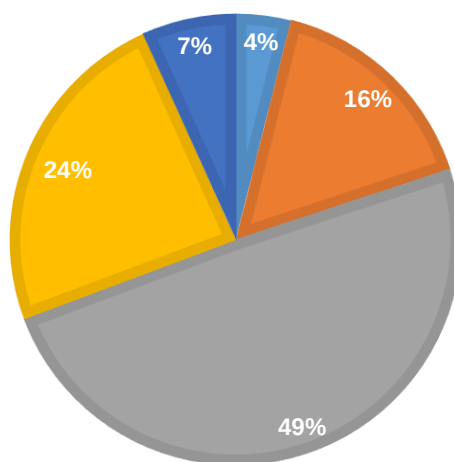
Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	16	46	12	4,08
математика	0	20	48	6	3,81

Средний балл по аттестатам 9 класса выпуска 2022 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
3	12	37	18	5	0
4%	16,2%	50%	24,3%	6,8%	0%

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 КЛАССА (ВЫПУСКА 2022 ГОДА), %

■ "5" ■ "4,99-4,5" ■ "4,49-4,0" ■ "3,99-3,5" ■ "3,49-3,0"



Выдано 74 аттестата об основном общем образовании и приложение к нему и 1 свидетельство об образовании из общего числа обучающихся в количестве 88 обучающихся 9-го класса (85,22% от общего количества), кроме 13 обучающихся (14,73% обучающихся), которые не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 4,49-4,0 балла, что составляет 37 аттестат или 50% от общего числа всех аттестатов, 3 аттестата с оценками «отлично» и 12 аттестатов со средним результатом 4,49-4,0 балла.

Средний балл аттестата 11 класса по математике и русскому языку

в 2021-2022 учебном году

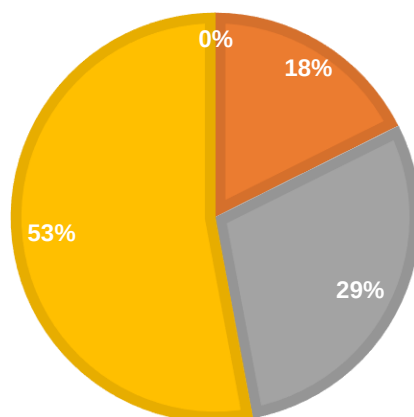
Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	1	12	4	4,18
математика	0	10	7	0	3,41

Средний балл по аттестатам 11 класса выпуска 2022 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
0	3	5	9	0	0
0	17,6%	29,4%	52,9%	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 11 КЛАССА (ВЫПУСКА 2022 ГОДА), %

■ "5,00" ■ "4,99-4,5" ■ "4,49-4,0" ■ "3,99-3,5"



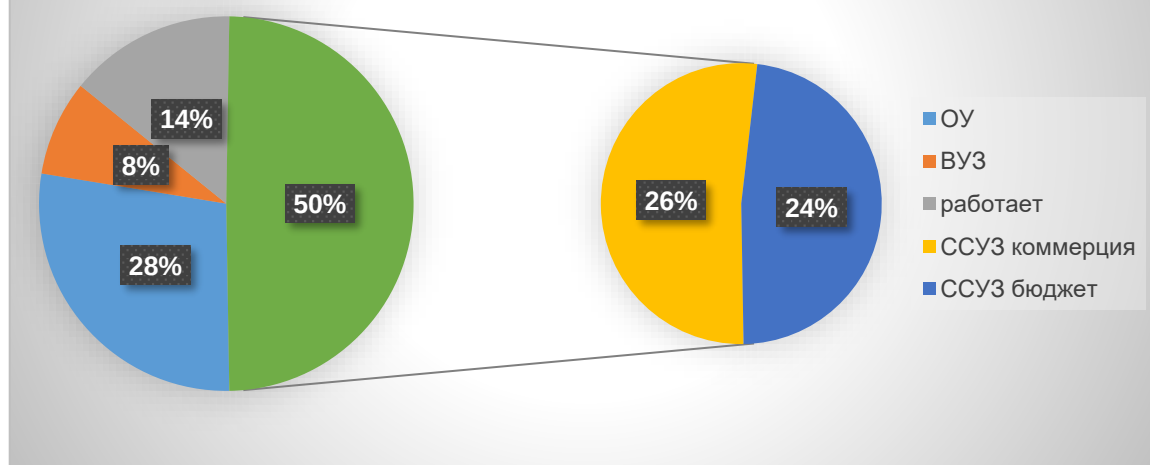
Выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 17 из 17 обучающихся 11-го класса. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 3,99-3,5 балла, что составляет 9 аттестатов или 52,9% от общего числа всех аттестатов, нет аттестата с оценками «отлично», есть 3 аттестата со средним результатом 4,99-4,50 балла.

Трудоустройство:

Из 75 учащихся 9го классов 27 учащихся продолжают обучение в 9 и 10 классах общеобразовательных школы, 18 чел. поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы и 8 учащихся успешно поступили на обучение в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации.

класс	ВСЕГО	ОУ	ССУЗ		ВУЗ	работает
			бюджет	коммерция		
9	88	27	23	25	0	13
11	17	0	8	0	8	1
Итого	105	27	31	25	8	14
	100%	25,7%	29,5%	23,8%	7,6%	13,3%

Трудоустройство выпускников 2022 года



Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Сохранение качества при переходе в пятый класс происходит за счёт ужесточения требований в начальном звене и снижения качества в третьем-четвёртом классах. Учителя начальной школы, стараясь подготовить ребят к трудностям среднего звена, усилили требования к обучающимся, к уровню их умений и навыков.

Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

- желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные платные курсы при колледжах, вузах и т.д.).

- помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями;

- консультации психолога по работе с отдельными учащимися и классом в целом для учителей-предметников

- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее;

- взаимопосещение рабочих уроков учителями начального и среднего звена, например, в ходе внутришкольного контроля; посещение руководителями школьного методического объединения среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;

- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;

применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимся с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчёта становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;

оптимистический взгляд на учащихся - ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала; использование оценок как обратной связи - необходимой для ученика информации об эффективности его работы - а не как средства жёсткого контроля, давления;

контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развёрнутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;

включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;

эмоциональная включённость учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребёнка;

создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.

Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать умению вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Очень важно помнить о том, что школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения, а не от ученика. Не нужно спекулировать на индивидуальных различиях детей! Сколько людей - столько различий, а школьная программа - одна на всех.

Ведомственные награды педагогов

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет		Награды (какая, год присвоения)
	по основной должности	внутреннее совместительство	
Закреева Любовь Владимировна	биология и химия		Благодарственное письмо администрации Иглинского района, 2015г

Исандавлетова Раушания Адгамовна	башкирский язык		Почетная грамота Национальной библиотеки РБ Им.А.З.Валиди, 2005
Каримова Амина Ягфаровна	история, обществознание		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год
Набиуллина Ниля Варисовна	учитель начальных классов		«Отличник образования РБ», 1997г.
Тимофеева Ксения Алексеевна	физическая культура	вольная борьба	Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206
Юмадилова Рашида Хамзиновна	Английский язык		Отличник образования РБ, 2004
Валеева Лида Хамитовна	Учитель математики		Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2022

Изучение родного языка и второго государственного языка

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино во втором полугодии 2021-2022 и в первом полугодии 2022-2023 учебного года родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю)
- в 10-11 классе – Элективный курс «Интерактивный башкирский» (Национальный образовательный проект «Взлётай»).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ №5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки:

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11
Родной русский язык	776	580	27

Родной башкирский	45	52	0
-------------------	----	----	---

Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется во 2 - 9 классах как предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю. Распределение обучающихся, изучающих Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан

Класс	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Краеведение
1 классы	244	0
2 классы	210	0
3 классы	192	0
4 классы	176	0
5 классы	134	0
6 классы	0	124
7 классы	29	113
8 классы	53	73
9 классы	49	64
10 класс	0	27
11 класс	0	6
Итого	1087	407

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики.

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, интерактивные доски, документ-камеры и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих места.

Благодаря внедрению Национальных проектов, в том числе проекта «Образование» школа получила кабинет «Цифровая образовательная среда» и оборудование в объеме 28 ноутбуков и 1 МФУ, которыми оборудовали кабинет внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2ом этаже школе.

12 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №5 с.Иглино состоялось торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Новые просторные кабинеты формирования Естественно-научных компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее зону для отдыха и общения располагается в 2 кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Биология», «Химия». Другой кабинет представляет собой помещение для «Физики», проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 5872 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а так же о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

3. Анализ методической работы

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2022 году была направлена на реализацию целей и задач по повышению качества образования и внедрения обновленных ФГОС-2021

Цель: Организация системы методической работы школы в условиях современной информационной образовательной среды.

Задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.

5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

6. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах.

7. Освоить и применять на практике компетентностный и деятельностный подходы в образовании.

8. Усилить практическую ориентацию основного общего образования.

9. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.

10. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

11. Обеспечить в основной школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников.

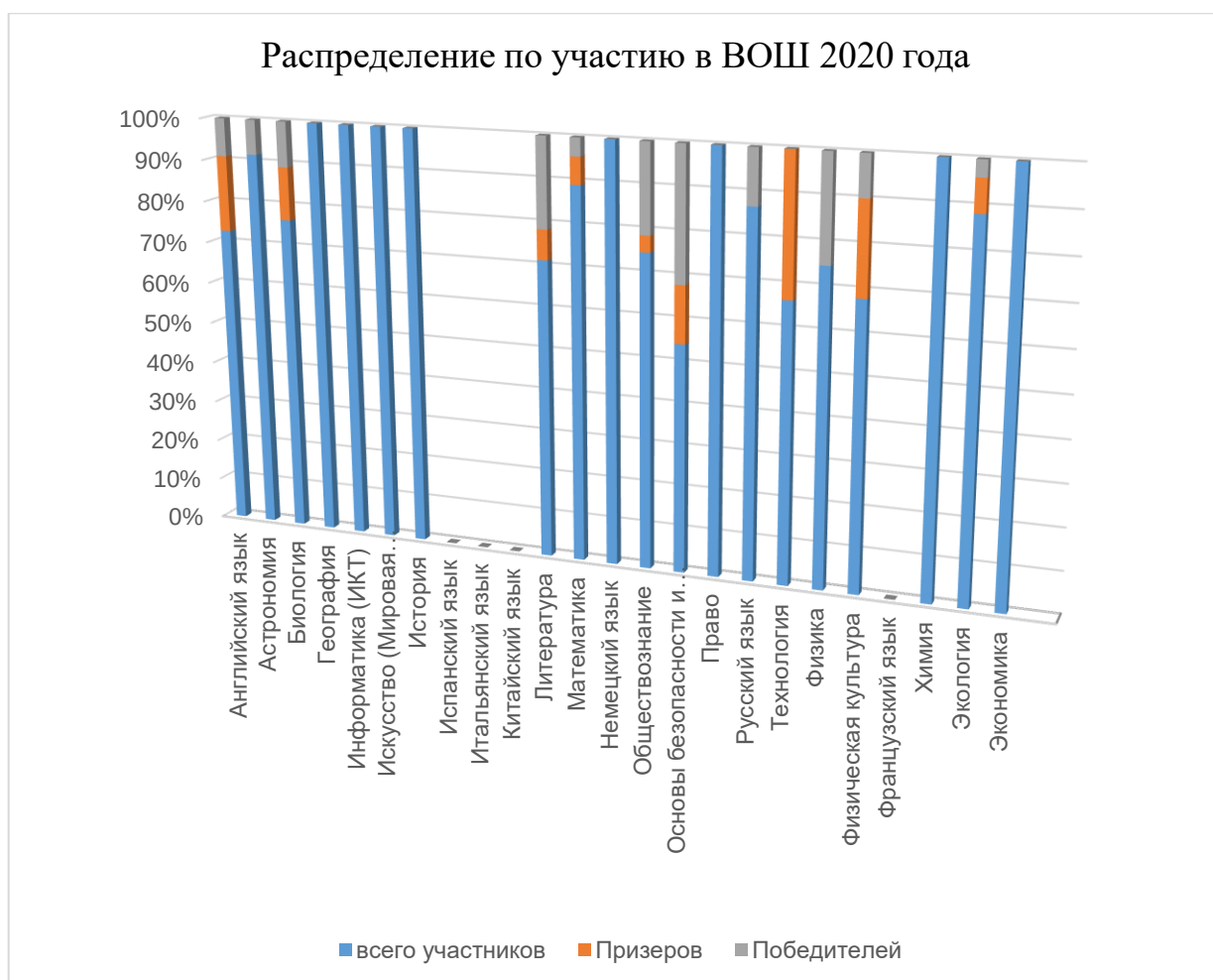
Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО;
- проведение и посещение открытых уроков;
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в октябре 2022 года, принимали участие 228 учащихся; в муниципальном этапе - 78 учащихся, что по сравнению с прошедшим 2021 превышает показатели в 3 раза.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	9	6	3
Астрономия	11	1		1
Биология	42	13	7	6
География	48	0		
Информатика (ИКТ)	8	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0		
История	41	0		
Испанский язык	0			
Итальянский язык	0			
Китайский язык	0			
Литература	20	8	2	6
Математика	83	10	6	4
Немецкий язык	4	0		
Обществознание	39	13	2	11
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	20	6	14
Право	9	0		
Русский язык	60	9		9
Технология	4	2	2	
Физика	12	4		4
Физическая культура	28	13	9	4
Французский язык	0			
Химия	13	0		
Экология	23	3	2	1
Экономика	10	0		
ВСЕГО	506	105	42	63



Как видно из диаграммы наибольшей популярностью для участия во Всероссийской олимпиаде школьников пользуются предметы - математика (83 учащихся) , русский язык (60 учащихся), география (48 учащихся), биология (42 учащихся), история (41 учащихся). Менее активно участвуют в олимпиаде школьников по предметам - немецкий язык (4 учащихся), технология (4 учащихся), искусство (мировая художественная культура) (3 учащихся).

Наиболее результативно олимпиада школьников прошла по предметам - ОБЖ (14 победителей, 6 призеров), обществознание (11 учащихся), русский язык (9 победителей), биология (6 победителей, 7 призеров), литература (6 победителей).

Участие учителей в составе жюри, экспертных групп:

1. Проверка ВОШ МЭ, Олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина МЭ: Гиндуллина М.И., заместитель директора, Богданова Ф.И., учитель математики, Шабутдинова Л.А., учитель русского языка и литературы, Закреева Л.В., учитель биологии и химии, Закреев О.С., учитель географии, Каримова А.Я., учитель истории и обществознания, Каримова Г.А., учитель изобразительного искусства.

2. Эксперт аттестационной комиссии является Акмалова Л.А., заместитель директора по учебной работе

4. Эксперт предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ - Закреева Л.В., биология и химия

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению экономического воспитания младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класа для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класа.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенно связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класа (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программы инновационной деятельности **"Воспитание экономической культуры младших школьников"**. Педагогические условия формирования экономической культуры младших школьников в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве

Цель инновационной деятельности: выявить, обосновать формы, методы, средства и параметры экономического воспитания младших школьников, определить их состоятельность на примере школьников МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

Основные задачи:

1.рассмотреть теоретические основы экономического воспитания младших школьников

2.выявить основные формы, методы и средства экономического воспитания младших школьников

3.установить параметры, критерии и уровни экономического воспитания младших школьников

4.выработать методические рекомендации педагогам.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

-формирование личностных экономических качеств младших школьников

-приобщение личности к экономической культуре

-воспитание самостоятельной экономической личности

-воспитание социально-экономически компетентной личности.

Сроки: 1 сентября 2020 г. -31 августа 2023 г.

Состав участников инновационной деятельности:

1.Кинзябулатов А.Р.-директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

2.Акмалова Л.А.-заместитель директора по УВР, координатор

3.Насырова С.И.-проректор по научной и инновационной работе УГНТУ, кандидат экономических наук

4.Салимова Л.Х.-кандидат педагогических наук, доцент по педагогике УГНТУ

5.Все учителя начального блока

4. Анализ воспитательной работы за 2022 год

В августе 2020 года МБОУ СОШ №5 с. Иглино была разработана модульная Программа воспитания на 2020-2025 учебные года, согласованная на педагогическом совете №9 от 31 августа 2020г. и утвержденная директором школы приказом №108 от 31 августа 2020 г.

Согласно данной программы цель воспитания в МБОУ СОШ №5 с. Иглино - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 года в программу внесены дополнительные модули и на основании данной программы был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для обучающихся начального блока, среднего и старшего звена. План составлен с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023 учебный год. Информация о проводимых мероприятиях размещается в социальной сети ВК и на сайте школы.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модульным направлениям программы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

6 мая 2022 года в школе состоялся концерт в честь 77-летия Победы в ВОВ. В нем приняли участие обучающиеся образовательного учреждения и педагогические работники. Сотрудники и ученики подготовили программу выступлений, в ходе которой ребята представили театральные постановки, стихотворения, песни и танцевальные номера о войне.

30 мая 2022 года в школе состоялся День умных соревнований. Учащиеся всей школы были привлечены на различные мероприятия. В этот же день наши младшие школьники 2-3 классов с удовольствием посмотрели спектакль по безопасности дорожного движения, который в течение года готовили в школьном театральном объединении "Жест".

Согласно плану мероприятий, в период с 1 по 10 июня 2022 года в школе проводятся мероприятия для обучающихся младших классов. Ежедневно проводятся тематические занятия, такие как: Спортивные игры, День Безопасности, День творчества, народный праздник «Кукушкин чай», Рисунки на асфальте.

2 сентября 2022 года во всех классах школы проведен урок памяти, на котором был организован просмотр видеоролика посвященного Дню памяти Беслана с общим охватом 1352 человека;

- в классах были оформлены информационно-тематические стенды с наглядной агитацией и информацией по противодействию терроризму;

- с педагогами, обучающимися и воспитанниками проведен инструктаж о действиях в экстремальных и опасных ситуациях при угрозе и возникновении террористического акта, проведена тренировочная эвакуация.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных проведению акции «Я учусь в национальном костюме». В акции приняли участие 627 обучающихся и 13 педагогов.

В период 10 по 15 октября 2022 года во всех классах школы проведены мероприятия, посвященные Дню отца, общий охват обучающихся составил 1425 человек, информация размещена на сайте школы и в социальных сетях (https://vk.com/wall588348811_763).

27 октября 2021 года во всех классах школы были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, с использованием методических рекомендаций ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан». Всего проведен 41 классный час, с общим охватом 1012 обучающихся.

В период с 5 по 7 декабря 2022 года во всех классах школы проведены «Уроки доброты», посвященные Международному Дню инвалидов.

Всего проведен 41 классный час. В фойе школы демонстрировались социальные ролики, посвященные проблемам инвалидов и мотивационный фильм о Нике Вуйчиче «Без рук, без ног», общий охват обучающихся составил 746 человек.

4 обучающихся приняли участие в районном фестивале для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всего проведен 49 классный час. В фойе школы демонстрировались социальные ролики, посвященные проблемам инвалидов и мотивационный фильм о Нике Вуйчиче «Без рук, без ног», общий охват обучающихся составил 1146 человек.

Для более чем 800 учащихся начальных классов нашей школы с 20 по 23 декабря прошли новогодние мероприятия.

Модуль «Классное руководство»

3 сентября 2022 г. в школе проведены классные часы по темам «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу» и «Вместе против террора», «Памяти жертв Беслана посвящается». В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.

7- 8 октября 2022 Башкортостан в рамках празднования Дня республики во всех классах состоялись классные часы, которые были направлены на расширение, углубление знаний о родной республике, воспитанию любви к родному краю, языку, культуре, расширению кругозора обучающихся.

27 ноября 2022 года обучающиеся совместно с классными руководителями подготовили праздничный концерт, посвященный Дню матери.

5 декабря 2022 года в Международный день добровольцев во всех классах прошли классные часы по привлечению внимания общественности к безвозмездной помощи на благо общества.

Классными руководителями проводятся уроки «Разговоры о важном», контролируется посещаемость детей, их поведение и внеурочная занятость.

Педагоги Башкортостана приняли участие во II Всероссийском форуме классных руководителей, который прошел в Москве 22-23 октября 2022 года. Наш район и школу представила молодой педагог Агадуллина К.Р.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

25 января 2022 года в Татьянин день в школе прошла первая игра КВН среди обучающихся старшего и среднего звена. Команда победитель приняла участие в районном конкурсе КВН.

29 декабря 2022 года состоялся школьный КВН на тему "Новый год у ворот школы номер пять"



20 марта 2022 года обучающиеся школы приняли участие в Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по всестилевому каратэ и боевым единоборствам "Комбат",

который состоялся в г. Уфа, где заняли призовые места.

27 апреля 2022 года Тулиганов Марат, ученик 7а класса, выступил среди 200 сильнейших спортсменов нашей страны по панкратиону и занял 3 место.

27 апреля 2022 года классные руководители совместно с обучающимися приняли участие во Всероссийской акции «День эколят».

3 и 17 мая 2022 года в нашей школе состоялся отчётный спектакль «Муха-Цокотуха», подготовленный 1-ой и 2-ой группами театрального объединения «Жест». В эти дни на сцену вышли 26 учащихся 2-го класса, которые и входят в состав театрального объединения. Участники спектакля вынесли на суд зрителей так полюбившееся всем произведение К. И. Чуковского.



1 июня 2022 года для обучающихся начального блока проведен Башкирский народный обрядовый праздник "Кэкук сэйе" («Кукушкин чай»), которое подготовили для ребят младших классов наши педагоги Набиуллина Н.В., Заманова Г.А., Исандавлетова Р.А.



13 октября прошел зональный полуфинал республиканского конкурса [#КВН](#) по [#ПДД](#) "Безопасная дорога детства" в п.Чишмы. Команда школы «Пятый драндулет» заняла третье место.



В декабре 2022 года прошли Муниципальные этапы Всероссийских Чемпионатов Башкирии КЭС БАСКЕТ, ОРАНЖЕВЫЙ МЯЧ. Команда спортсменов МБОУ СОШ №5 с. Иглино получила свои заслуженные награды за сезон 2022 г.



Вокальная группа «Акварель» нашей школы заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.



Модуль «Работа с родителями»

В рамках Недели здорового питания 25 ноября 2022 года в нашей школе был осуществлён родительский контроль организации горячего питания обучающихся. Комиссия родителей проверила соответствие приготовленных блюд утверждённому меню, контрольную порцию и сами попробовали школьную еду.

28 декабря 2022 года в Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» в школе провели уроки здоровья «Правильное питание – залог здоровья» и внеклассные мероприятия по программе «Разговор о правильном питании».

Также в день открытых дверей в школы пригласили родителей из младшего, среднего и старшего звена, которые смогли оценить блюда, предлагаемые их детям ежедневно в школьных столовых. Родители дали оценку качеству горячего школьного питания, ознакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды.



30 ноября 2022 года в нашей школе состоялось родительское собрание с участием Бирдина Эдуарда Аухатовича, автора и разработчика, ученого, исследователя и изобретателя, который представил родителям новую учебную программу «Интеллект Вверх! Быстрый счет в уме». Эта новейшая учебная программа, в которой собраны основные способы быстрого счёта в уме. В результате занятий дети быстро научатся считать в уме, улучшат оценки в учёбе, у них снизится уровень тревожности при выполнении сложных заданий.



Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2020 года в школе была создана организация – Ученическое самоуправление (ученическое собрание класса, ученический совет, ученическая конференция). В целях активизации работы ученического самоуправления в школе, профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), развития творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации

профессии педагога 5 марта и 5 октября 2022 года были проведены Дни ученического самоуправления, посвященные Международному женскому дню и Дню учителя.

15 декабря на базе МБУ МЦ "Алпамыш" прошел 6-ой молодежный Форум «Актив - 2023», посвящённый году Педагога-Наставника. Ученическое самоуправление выдвинуло два проекта: спортивной и патриотической направленности. Первый проект «Волейбол - это жизнь!» разработала и представила ученица 8 «в» класса Евграфова Александра, второй проект – «Отряд «Юные барабанщики» представила Арина Мынова, ученица 8 «а» класса. По итогам форума наша Арина Мынова и проектная команда отряда «Юных барабанщиков» заняла первое место и получила грант на реализацию своих планов. Поздравляем участницу и победителя молодежного форума «Актив-2023».



Актив ученического самоуправления проходит обучение в школьном кружке «Школа лидера», где разрабатывают структуру и программу развития школьного самоуправления, готовятся к выбору лидера школы и кабинета министров. Члены школьного самоуправления принимают участие в организации всех значимых событий и мероприятий в школе, участвуют в заседании Совета профилактики школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино организована работа Российского движения школьников (далее – РДШ), детской организации «Пионеры Башкортостана» и Юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД).

9 декабря 2022 года в День Героев Отечества советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соколов И.К. совместно с кадетами школы возложили цветы к памятникам героям-землякам, участникам Великой Отечественной войны.



В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», в МБОУ СОШ №5 с.Иглино кадеты МЧС провели уроки «Осторожно, тонкий лед!», «Правила использования пиротехнических изделий», «Правила безопасного поведения на улице» и т.д..

Модуль «Профориентация»

1 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино состоялся День открытых дверей УГНТУ. Старшеклассники слушали приветственную лекцию доцента кафедры «Прикладные и естественнонаучные дисциплины» Масалимова Радика Биктимеровича, узнали об истории и современности, особенностях обучения на факультетах, о специальностях и направлениях подготовки одного из ведущего университета республики.



19 октября 2022 года в школе прошла встреча подполковника Дьякова Д.Л. представителя Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К Жукова г. Тверь с обучающимися 10-11 классов. В ходе этой встречи Дмитрий Леонидович подробно рассказал ребятам о специальностях, направлениях и правилах поступления, организации теоретического и практического обучения и досуга курсантов.



11 ноября 2022 года в целях популяризации пожарно-прикладного спорта и пропаганды здорового образа жизни начальником 79 пожарно-спасательной части Шамилем Зайнагатдиновым совместно с администрацией МБОУ СОШ 5 с. Иглино и учителем физической культуры Глущенко Г. А. 10.11.2022 на базе испытательного и учебно-тренировочного полигона 22 пожарно-спасательного отряда были организованы показательные тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту с учащимися 7-8 кадетских классов МЧС России СОШ 5 с. Иглино (кл.рук. Степанов В.В.). Занятия провел тренер сборной юношей Республики Башкортостан по пожарно-спасательному спорту Зиннатуллин Ильшат.



28 ноября 2022 года В МБОУ СОШ N5 с.Иглино прошли уроки по профорientации и пожарной безопасности. В ходе занятия с подрастающим поколением обсудили причины возникновения пожаров, повторили действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации или пожара, а также правила пользования огнетушителем. Учащиеся не только были проинформированы о правилах пожарной безопасности, но и приняли участие в тренировке по эвакуации.

Старший государственный инспектор ГИМС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан Геннадий Фёдорович Колотик довели сведения о четырех ведомственных ВУЗах.



Модуль «Социально- психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения»

В целях профилактики девиантного поведения среди обучающихся школы на Совете профилактики был утвержден профилактический план работы. На 30 декабря 2022 года на внутришкольном учете состояло 7 обучающихся.

Организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится обследование условий жизни детей из их семей, всего за отчетный период проведено обследование 2 семей. Также осуществляется контроль за опекаемыми обучающимися, семьями малообеспеченными и с детьми ОВЗ, в отчётном периоде посещено на дому 11 семей.

Для выявления детей, находящихся в состоянии повышенной тревожности среди обучающихся «группы риска», а также установления уровня адаптации первоклассников, а также пятиклассников, переходящих в среднее звено проведена диагностика с общим охватом обучающихся 337 человек (из них 207 учеников - 1 класса, 112 человек – 5 класса, 18 обучающихся 10 класса). По результатам диагностики проводится индивидуальная работа с детьми с дезадаптацией и классные часы на сплочение коллективов.

В рамках повышения психологической педагогов на педагогическом совете педагогом-психологом проведен практикум на тему: «Раннее выявление обучающихся с аутоагрессивным поведением, а также подвергающихся «буллингу»», в данном мероприятии приняло участие 56 педагогов.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации обучающихся с повышенной тревожностью и их родителей, в отчетном периоде проведено 5 консультаций, двое обучающихся направлены для проведения дополнительной консультации к психологам ГБУ РБ Межрайонный центр «Семья» муниципального района Иглинский район.

С родителями обучающихся проводится индивидуальная работа в рамках «Семейного клуба», классными руководителями и педагогом-психологом на родительских собраниях был рассмотрен вопрос по теме «Агрессивное поведение ребенка, как себя вести взрослым?», а также рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 143 человека.

Школьники волонтеры провели классные часы с обучающимися начального блока, на которых были просмотрены мультфильмы «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», в данном мероприятии приняли участие 5 школьников волонтеров общий охват обучающихся 2-4 классов составил 250 человек. На классных часах ученикам 9-11 классов были показаны фильмы: «Никотин. Секреты манипуляции», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Четыре ключа к победе». Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы, в фойе школы демонстрируются профилактические ролики.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально- психологическое тестирование обучающихся. В данном мероприятии приняло участие 271 ученик, из них выявлено 4 обучающихся явного риска. Классными руководителями, в классах которых выявлены дети «группы риска» составлен план профилактической работы

В период с 28 ноября по 2 декабря 2022 года были проведены мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Всего проведено 27 классных часов с общим охватом 572 обучающихся и 21 педагог. При проведении мероприятий использовались материалы общественной организации «Общее дело» и методические разработки ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан».

В целях определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции обучающиеся, педагоги и их родители принимали участие в опросе на портале Федерального Центра защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения Российской Федерации, в опросе приняло участие 8 педагогов и 63 обучающихся.

Модуль «Патриотическое воспитание»

20 февраля 2022 г. в МБОУ СОШ 5 села Иглино прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

28 сентября в с. Иглино прошли проводы мобилизованных жителей Иглинского и Нуримановского районов. Ученики кадетских классов написали трогательные письма со словами поддержки к бойцам, участвующим в спецоперации. Дети передали солдатам слова благодарности, стихи и рисунки, а также пожелали российским военным здоровья и скорейшего возвращения домой.

9 ноября 2022 года в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей, в нашей школе проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Служба в органах внутренних дел - это напряженная, опасная, но важная для всего общества работа, требующая мужества и отваги. На уроке ребята рассуждали о том, кто такой Герой и какими качествами он обладает. Так же в рамках урока поговорили о героях-земляках, погибших при исполнении служебных обязанностей: Пухове Т.С., Якимове В. М., Елькине А.Ф. и др.

14 ноября 2022 г. в рамках проведения федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» для обучающихся 7-11 классов проведен классный час на тему «Ксенофобия - что это?». Учащиеся узнали о том, что это нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. Высказывали своё мнение, что ненависть не приводит ни к чему хорошему, сформулировали «Правила доброжелательности».

5 декабря 2022 г. ученики школы присоединились к Всероссийской молодёжной акции «Фронтальная открытка». Ребята изготовили новогодние открытки военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Все открытки с поздравлениями и пожеланиями попали в руки наших солдат, чтобы согреть теплом и придать силы для победы.

Модуль «Волонтерство»

В период с сентября по октябрь 2022 года МБОУ СОШ №5 с. Иглино первой в Иглинском районе стала участником Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл». Волонтеры МолодежкаОНФ совместно с проектом «Экозабота» установили эcobоксы для сбора макулатуры в нашей школе и провели мероприятие для 5-7 классов, рассказали о своей волонтерской деятельности, а также о принципах осознанного потребления и раздельного сбора бытовых отходов.



05.12.2022 г. команда «Сердце» из учащихся МБОУ СОШ №5 с. Иглино приняла участие в республиканском конкурсе волонтеров «Доброволец-ПРО»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

14 октября 2022 года обучающиеся посетили Мавзолей Хусейн-бека- ближайшую к Уфе достопримечательность, которая находится на особо почитаемом священном ханском кладбище «Ак-зиярат» в Чишминском районе.



19 октября 2022 года обучающиеся школьного театрального кружка «Жест» совершили увлекательное путешествие в мир театра. Ребята посетили театр «НУР», смотрели представление «Чудеса у Лукоморья» по мотивам любимых и знакомых всем с детства сказок А.С. Пушкина.

В декабре 2022 года в рамках реализации военно-патриотического воспитания учащиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино посетили памятник Герою России, прославленному комдиву, генералу Минигали Шаймуратову.

Модуль «Школьные медиа»

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся с обязательным участием представителей школьного самоуправления по линии СМИ, которые подготавливают материалы для размещения на школьном сайте и в социальных сетях. Работа школьных медиа регулируется и корректируется учителями – Землянкина М.А. и Типун Р.Р.

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно высокий процент качества - всего 57%;
- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 13.01.2022	1494 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	822 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средний балл	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средний балл аттестата по	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,44%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506 человек/ 33,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 7,03%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1494 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	205 человек/ 13,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 82,1 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 39,3 %
1.29.2	Первая	23 человек/ 41,07 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 26,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 10,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 7,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1494 человек/ 100%